



Fondo de
educación y
defensa de los
derechos de los
discapacitados →

D R E D F

Advocating for
disability civil rights
since 1979

DISABILITY RIGHTS EDUCATION & DEFENSE FUND

Abogando por los derechos civiles de la
discapacidad desde 1979

Transición a la edad
adulta:

Proceso de seguir
adelante por el
laberinto de
colaboración entre
agencias

Fondo de educación y defensa de los derechos de los discapacitados.



Advocating for
disability civil rights
since 1979

Abogando por
los derechos
civiles de la
discapacidad
desde 1979

DISABILITY RIGHTS EDUCATION & DEFENSE FUND

- Alianza única de personas con discapacidades y padres de niños con discapacidades.
- Centro nacional de leyes y políticas dedicado a la protección y el avance de los derechos civiles y humanos de la discapacidad.
- Imagina un mundo justo donde todas las personas, con y sin discapacidades, viven una vida plena e independiente, sin discriminación.
- Los derechos de los discapacitados son derechos civiles. Los niños tienen derechos.
- Información es poder.
- Centro de capacitación e información para padres: educar, capacitar y apoyar a las familias de niños con discapacidades

¡La colaboración entre instituciones es esencial y difícil!

- Encargado del caso- del Departamento de servicios de desarrollo (DDS) y/o del Centro Regional del Este de la Bahía [RCEB])
- Salud Mental del Condado (County Mental Health)
- Personal para habilidad de trabajos /Programa de entrenamiento laboral
- Programas para alumnos discapacitados en la universidad- colegio/ entrenamiento vocacional
- Departamento de rehabilitación
- Centros para la vida independiente
- Coordinadores del cuidado de salud/trabajadores sociales/ terapeutas
- Administracion de la Seguro social
- Transporte
- Cuidados de crianza (foster care) dependientes no-menores de edad
- Cualquier otra agencia o individuos que puedan ser responsables de la dar información o entrega de los servicios del plan.

¿Por qué eso importa?

- Otras agencias pueden tener un papel importante que desempeñar
- La planificación de la transición debe comenzar temprano: las agencias pueden tener listas de espera
- Los padres son socios críticos en el proceso, pero la responsabilidad pasa a ser del joven-adulto: hay mucho para aprender el proceso de seguir adelante,
- Los alumnos deben estar cada vez más en el “asiento del conductor (manejar su vida)” a partir de los 16 años de edad.
- La colaboración entre las instituciones es clave: ¿quién hace qué, cuándo, cómo?
- Cuando nadie se presente (no se hace responsable), considere solicitar una audiencia estatal para aclarar a quienes les toca desempeñar qué papeles y las responsabilidades de cada una de las instituciones

Agencia y tipo de participación en áreas de metas postsecundarias

Agencia	Educación y formación post-secundaria	Empleo	Vida independiente
Rehabilitación vocacional (VR)	Ayuda a los alumnos a participar en la educación postsecundaria; asesora a los alumnos sobre oportunidades para la educación postsecundaria; provee entrenamiento de preparación para el trabajo; realiza inventarios de intereses	Ayuda a los alumnos con la búsqueda de empleo y destrezas de entrevista; desarrolla currículums y completando solicitudes de empleo; lleva a cabo inventarios de intereses y evaluaciones de preparación para el empleo	Implementa estrategias para ayudar a los alumnos a aumentar la probabilidad de mayores destrezas de vida independiente e inclusión en su comunidad
Oficina de servicios para discapacitados de la universidad	Ayuda a los alumnos a determinar y solicitar adaptaciones y apoyos académicos apropiados	Ayuda a los alumnos que van a la universidad a adquirir destrezas para alcanzar sus metas laborales o de carreras	Trabaja con los alumnos que asisten a la universidad o viven en el campus para desarrollar mejores destrezas para la vida independiente
Centros de acceso a la tecnología	Evalúa las necesidades del alumno de tecnología de asistencia para: -Colegio, universidad o escuela técnica -Lugar de trabajo -Vida diaria independiente		
Centro para la vida independiente	Ayuda a los alumnos a aprender a usar el transporte público; enseñar destrezas de autodefensa	Ayuda a los alumnos para aprender a usar el transporte público; ofrece programas de guías (mentoring) y grupos de apoyo; enseña destrezas de autodefensa	Ayuda a los alumnos a encontrar vivienda; aprender a usar el transporte público; ofrece programas de guías (mentoring) y grupos de apoyo; enseña de destrezas de autodefensa
Transporte/ Organización de gestión de la movilidad	Ayuda a los alumnos a identificar las necesidades y opciones de transporte en su comunidad y encontrar servicios de transporte accesibles para ir a la educación superior o entornos de capacitación, lugares de trabajo u otros entornos comunitarios (por ejemplo, una tienda de comestibles)		
Administración del Seguro Social (SSA)	Brinda asistencia financiera para ayudar a las personas con discapacidades a satisfacer sus necesidades básicas (comida, ropa, refugio) a través del programa de Seguro de ingreso suplementario (SSI), un programa de suplemento federal basado en los ingresos.		



Enlaces de recursos

Enlaces entre las instituciones - Federales

Departamento federal de rehabilitación vocacional
(Department of Vocational Rehabilitation)

<http://www.rehab.cahwnet.gov/>

Oficina de políticas de empleo para discapacitados
(Office of Disability Employment Policy)

<http://www.dol.gov/odep/>

Oficina de educación especial y rehabilitación
(Office of Special Education and Rehabilitation)

<http://www2.ed.gov/osers>

Centro nacional de Educación Secundaria y Transición
(National Center on Secondary Education and Transition)

<http://www.ncset.org>

Departamento de Trabajo (Department of Labor)

<http://www.dol.gov>

Seguro Social (Social Security)

<http://www.ssa.gov>



Enlaces de recursos

Enlaces entre las instituciones - Estatales

Departamento de rehabilitación vocacional de California

<http://www.dor.ca.gov>

Servicios del desarrollo para discapacidades de California

<http://www.dds.ca.gov>

Oficina del canciller de California para colegios comunitarios

<http://www.cccco.edu>

División del departamento de desarrollo de empleo (EDD) /
información del mercado laboral (LMI) de California

<http://www.labormarketinfo.edd.ca.gov>

Departamento de salud mental de California

<http://www.dhcs.ca.gov/services/chdp/Pages/default.aspx>

Comité del gobernador sobre empleo para personas con
discapacidades http://www.edd.ca.gov/jobs_and_training/services_for_People_with_Disabilities.htm

Centros de carreras en un solo lugar

http://www.edd.ca.gov/jobs_and_training/pubs/osfile.pdf

Red de recursos de carreras de California
(CalCRN) <http://www.californiacareers.info/>



Enlaces de recursos

Otros recursos valiosos

Una guía para jóvenes con discapacidades en transición a la edad adulta <http://tknlyouth.sdsu.edu/>

Guía de recursos para jóvenes y adultos jóvenes en el condado de Alameda CCS

Normas nacionales para el desarrollo profesional
<http://acrn.ovae.org/ncdg.htm>

Manual de recursos en un solo lugar
<http://www.communityinclusion.org/onestop/onestopmanual.html>

Juventud hoy <http://www.youthtoday.org>

Centro O'NET <http://www.onetcenter.org>

Centro de CA de carreras <https://www.calcareercenter.org/>

Información sobre viviendas

http://portal.hud.gov/hudportal/HUD?src=/program_offices/housing/mfh/progdesc/disab811



Fondo de
educación y
defensa de los
derechos de los
discapacitados



Advocating for
disability civil rights
since 1979

DISABILITY RIGHTS EDUCATION & DEFENSE FUND

Como su Centro de información y entrenamiento para padres (PTI) para los condados de Alameda, Contra Costa y San Joaquin, DREDF provee asistencia técnica y capacitación a padres / tutores de niños con discapacidades en edad escolar, y profesionales que atienden a estos alumnos y sus familias.

Por favor contáctenos con inquietudes y preguntas:

Teléfono (510) 644-2555

Llamada gratuita (800) 348-4232

Fax (510) 841-8645

Email iephelp@dredf.org

Sitio web www.dredf.org