

Estándares de Normas Académicas & Comportamiento

Lo que se espera de los estudiantes universitarios con discapacidades

Agenda

- Diferencias entre K-12 (incluyendo CBI y Programas para Adultos) y la universidad
- Estándares Académicos
- Expectativas sobre comportamiento y conducta
- Preguntas

Expectativas del estudiante & familia

- Durante la transición a la preparatoria, todo lo que esté en el plan IEP/504 continuará en la universidad
- La escuela se encargará de mis adaptaciones y servicios
- La escuela hará cualquier tipo de citas por mí
- Mi plan IEP/504 excusa conductas debido a una discapacidad
- El programa DSPS/DSS me dará tiempo extra para hacer la tarea
- El programa DSPS/DSS apoyará todas las adaptaciones y solicitud de servicios hechos por estudiantes con discapacidades
- DSPS/DSS exonerará requisitos del catálogo debido a una discapacidad

Propósito de las adaptaciones y servicios relacionados con la discapacidad

K-12

- Capacidad de éxito garantizado en la escuela hasta salir del sistema k-12 incluyendo:
 - Modificación del currículo
 - Cambio en la naturaleza del curso
 - Extensión de fechas límite
 - Modificación de los estándares de conducta

Universidad

- Proveer acceso a cursos y programas académicos.
 - No se incluye:
 - Modificaciones al currículo o bajar los estándares académicos.
 - Extensión de las fechas límite para regulaciones de la universidad
 - Exención de Conductas

Sobre el plan IEP/504...

K-12

- Tarea reducida:
 - 80% de la lectura...
 - 50% de los problemas de matemáticas
- Tareas alternativas
 - Leer un libro diferente del que lee el resto de la clase
 - Trabajo independiente en vez de trabajo en grupo

Universidad

- Se recomienda un número de clases reducido
 - No reducción de las tareas
- Tareas alternativas
 - No habrá lecturas diferentes
 - Posiblemente pueda trabajar en un grupo mas pequeño, pero nunca solo.
 - también depende de las funciones esenciales de la clase/tarea.

Sobre el plan IEP/504...

K-12

- Posibilidad de repetir exámenes
 - Revisar y presentar de nuevo
 - Hasta que obtenga un cierto porcentaje/grado
- Puede usar sus notas en los exámenes

Universidad

- Adaptaciones para exámenes no incluyen repeticiones adicionales. Extensión del tiempo para los exámenes no días adicionales
- Estrategias para la memoria o estudio. Notas/ayudas adicionales son con frecuencia modificaciones del currículo
- Puede tomar notas de otros estudiantes o grabar la clase

Asistentes & Profesoras/es

K-12

- Maestros del programa de adultos o de educación especial están en el salón de clase con los estudiantes
- Los maestros explicarán otra vez o modificarán el currículo según lo necesiten los estudiantes.

Universidad

- Solamente el instructor asignado para enseñar la clase estará en el salón de clase. Maestros del programa de adultos o de educación especial no podrán entrar al salón de clase en la universidad
- El currículo no se modifica.

Comunicación

K-12

- Los padres pueden comunicarse directamente con los maestros sobre el progreso y tareas del estudiante.
- Los padres pueden reunirse con DSPS/DSS sin el estudiante

Universidad

- Los instructores no están obligados ni se espera que se comuniquen con los padres – solo con el estudiante.
- El estudiante tiene que asistir a reuniones de DSPS/DSS. Los padres no pueden actuar a nombre del estudiante.

Servicios relacionados con la Discapacidad

K-12

- El equipo asiste a la reunión anual del IEP/504. Todos los servicios se establecen en esa reunión.
- El estudiante no tiene que solicitar adaptaciones cada semestre/año

Universidad

- El estudiante tiene que conectarse anualmente con los servicios de DSPS/DSS para mantener los servicios. El estudiante tiene que conectarse con todos los programas de DSPS/DSS en cada Universidad a la que asista cada semestre para solicitar las adaptaciones
- Proceso interactivo con un consejero de DSPS/DSS en la universidad

Notificación a los instructores

K-12

- Los maestros tienen conocimiento sobre la discapacidad y las adaptaciones del estudiante
- El estudiante no tiene que abogar por si mismo

Universidad

- El estudiante tiene que abogar por sus propias necesidades y adaptaciones
- A los instructores no se les notifica automáticamente. Los estudiantes tienen opciones sobre a cuales (si es el caso) instructores se les notifica sobre la discapacidad y adaptaciones. DSPS/DSS no notifica a los instructores sobre la discapacidad

Comportamiento & Conducta

K-12

- La conducta puede ser exenta en el plan IEP/504
- Las suspensiones usualmente duran unos pocos días

Universidad

- Aplican estándares de conducta para todos los estudiantes, incluyendo falta de honestidad académica, comportamiento problemático en clase o en el campus
- Las suspensiones del distrito con frecuencia duran entre 1 semestre hasta 3 años

Progreso y Posición Académica

K-12

- No hay suspensión debido a los grados o progreso académico

Universidad

- Aplican estándares sobre progreso y posición académica incluyendo niveles 1 y 2 de probación y expulsión
- El estudiante tiene que completar los requisitos de probación y expulsión
- En todo el distrito lo largo de CCC, DVC, y LMC

Cómo aplicar por servicios de DSPS/DSS:

- Traiga una verificación de su discapacidad a DSPS/DSS como el plan IEP, 504, diagnóstico de su discapacidad de un terapeuta, verificación del centro regional o verificación del departamento de rehabilitación
- Programe una cita con un consejero de DSPS/DSS para acordar las adaptaciones y servicios
- El estudiante debe comunicar a DSPS/DSS sus necesidades relacionadas con su discapacidad

Ejemplos de Adaptaciones de DSPS/DSS

- Extensión del tiempo para exámenes– 1.5 o 2 veces más que la clase
- Servicios de toma de notas o grabación de la clase
- Prioridad en la registración** tiene algunas restricciones
- Un enlace de DSPS/DSS en el campus trabaja con los instructores/programas
- Materiales de los medios alternativos (se requiere comprar o rentar)
- Carga reducida de unidades (se recomienda tomar menos clases)
- Tutoría

Preguntas?